



**‘Ieder kind is een kunstenaar.
De moeilijkheid is er een te blijven als je groot wordt...’**

- Pablo Picasso -

Jaarverslag 2016



Stichting voor Montessori-onderwijs Zuidoost Nederland (MOZON):

- **Bestuurskantoor MOZON**

Noordkade 2F
6003 ND Weert
Tel.: 0495-547998
info@mozon.nl
www.mozon.nl

- **Montessorischool Helmond** Dinkelstraat 65 5704 GK Helmond
- **Venlose Montessorischool** Craneveldstraat 187 5914 SH Venlo
- **Montessorischool Venray** Sleutelbloem 22-28 5803 KH Venray
- **Montessorischool Weert** Wiekendreef 101 6003 BV Weert

Inhoud, samenstelling en eindredactie: Stichting voor Montessori-onderwijs Zuidoost Nederland
Vormgeving: Grafisch Ontwerpbureau Storm



Inhoud

Woord vooraf _____	5
Missie en visie _____	7
Onze organisatie in 2016 _____	11
Medewerkers _____	17
Facilitaire zaken _____	25
Onderwijs _____	29
Financiën _____	39
Vooruitblik _____	43





Woord vooraf

In dit jaarverslag vindt u de verantwoording van het beleid van de Stichting voor Montessori-onderwijs Zuidoost Nederland (MOZON) in 2016.

Op onze scholen bieden wij eigentijds en kwalitatief goed montessorionderwijs, waarin de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen centraal staat. Kinderen mogen een individu zijn in de groep. Dit betekent dat er in plaats van een leerstofjaarklassensysteem sprake is van gepersonaliseerd leren: ieder kind volgt een eigen leerroute. De gedeelde eigentijdse identiteit van de MOZON-scholen is zichtbaar en herkenbaar voor ouders en kinderen.

De vier scholen werken nauw samen. In 2016 heeft het samen leren en werken binnen één regionale stichting verder vorm gekregen: medewerkers gaven aan dat zij samen verantwoordelijk willen zijn voor MOZON. Zo bereiken we met elkaar een hoger kwalitatief niveau.

Reacties op dit jaarverslag worden op prijs gesteld. De volledige tekst van de jaarrekening 2016 is ter inzage beschikbaar en op te vragen bij het bestuurskantoor.

Weert, juli 2017

Jean-Pierre Schouwenaars,
voorzitter raad van toezicht

Lex Spee MES,
directeur-bestuurder





Missie en visie

MOZON bevordert het montessorionderwijs in Zuidoost Nederland. Montessorionderwijs biedt leerlingen een veilige omgeving, waarin ze zich in vrijheid kunnen ontplooiën tot zelfstandige persoonlijkheden met een brede ontwikkeling.

Onze collectieve ambitie

De scholen van MOZON hebben de collectieve ambitie om ruimte te creëren voor leerlingen in een opvoedingsklimaat volgens de visie van Maria Montessori. MOZON is hierin richtinggevend met vier kleurrijke regionale montessorischolen in Helmond, Venlo, Venray en Weert, waarin we – met de kinderopvangorganisaties Korein Kinderplein en Montessori Kinderopvang – gedreven werken aan de ontwikkeling van kinderen. Op onze scholen heeft ieder kind een eigen onderwijsplan. Ieder kind is een individu met autonomie in de groep, die bestaat uit drie leerjaren. Doordat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in de groep zitten, leren ze van elkaar. Ze oefenen hun sociaal-emotionele vaardigheden en worden gestimuleerd om te presteren.

Onze maatschappij is volop in beweging. De digitalisering maakt dat informatie sneller en omvangrijker voor iedereen beschikbaar is, en er worden meer en andere eisen gesteld. Kinderen die opgroeien in de 21ste eeuw hebben te maken met een veelheid van keuzemomenten en omstandigheden die complex zijn. Meer dan ooit dienen ze op vroege leeftijd te leren kiezen, beslissen en na te denken.

MOZON is onderscheidend door kwaliteit, durf en zelfstandigheid. MOZON kijkt verder dan de straat of wijk alleen: onze scholen hebben soms ook een regionale functie. MOZON werkt er met hoofd, hart en handen aan de zelfstandigheid van kinderen. Optimisme, respect voor anderen, humor en plezier zijn hierbij belangrijke kernwaarden.

De missie luidt:

‘MOZON helpt gedreven richting geven aan de toekomst van de kinderen.’



In het toezichtkader van MOZON zijn de missie en visie vertaald naar de beoogde resultaten die MOZON met leerlingen wil bereiken. Als gevolg van ons onderwijs:

- zijn onze leerlingen gevormd in de visie van Maria Montessori;
- zijn onze leerlingen voorbereid op de toekomst en, zo mogelijk, meer dan gemiddeld voorbereid op het vervolgonderwijs, op een niveau dat maximaal past bij hun mogelijkheden.

Het is aan het bestuur en de scholen om deze beoogde resultaten samen concreet te maken en keuzes te onderbouwen. In het strategisch beleidsplan 'Samen nóg sterker' is beschreven hoe MOZON kinderen voorbereidt en hen begeleidt op hun weg naar zelfstandigheid richting de toekomst. Het beleidsplan bevat ook uitspraken over identiteit, onderwijs en kwaliteit, personeel en financiën.

De raad van toezicht geeft het bestuur de ruimte om het toezichtkader nader te interpreteren. De scholen ontwikkelen, binnen de kaders van dit strategisch beleidsplan, eigen jaar- en schoolplannen. De bestuurder toetst deze aan het strategisch beleidsplan en legt ze voor advies of instemming voor aan de (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad.

Peter van den Wildenberg
Leerkracht Montessorischool Helmond

“ Je ziet kinderen zichzelf worden,
binnen de groep ”

Wat kenmerkt montessorionderwijs voor jou?

‘Je ziet kinderen zichzelf worden, binnen de groep. Ze leren omgaan met verschillen, herkennen bij elkaar overeenkomsten en durven zichzelf te laten zien. Zeker in de huidige maatschappij – waar kinderen zich al jong verbergen achter “filters” zoals bij Snapchat – is het belangrijk dat zij zich juist laten zien precies zoals ze zijn.

Tevreden zijn met je kwaliteiten en openstaan voor je leerpunten. Vanwege het zelfstandige klassenmanagement bij montessori, kun je als leerkracht doorvragen, terugkomen op zaken en de ontwikkeling van het kind volgen en evalueren. We hebben echt tijd en oog voor het proces van een kind.’

Welk moment in 2016 staat jou bij?

‘Een bovenbouwgroep die op werkweek geen begeleiding nodig had om tijdens de disco een feestje te bouwen. Zonder oordeel, geheel als groep, mengden de kinderen zich op de dansvloer en dansten ze mee met de hits van vandaag. Vol overgave, binnen een leeftijdsgroep die toch echt gevoelig is voor het oordeel van “peers”. Wij hoefden in eerste instantie alleen toe te kijken, waarna we het niet meer konden laten en heerlijk mee zijn gaan dansen.’

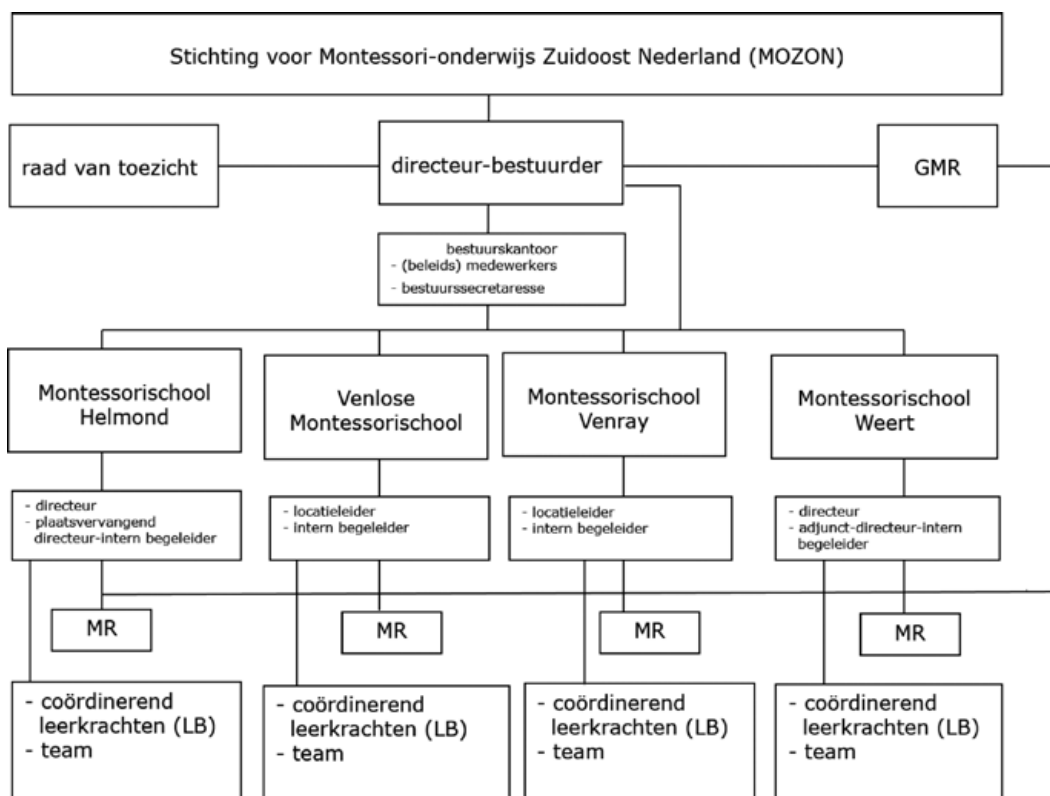




Onze organisatie in 2016

Stichting MOZON bestuurt vier montessorischolen in de gemeenten Helmond, Venlo, Venray en Weert. Op onze scholen krijgen kinderen montessorionderwijs volgens de principes van Maria Montessori. De zelfontplooiing van kinderen onder het motto 'help mij het zelf te doen' staat voorop.

De organisatie van MOZON, met ingang van 1 augustus 2016, is hieronder weergegeven in een organigram:



Bestuur en organisatie

MOZON heeft een college van bestuur en een raad van toezicht. Zo wordt een scheiding aangebracht tussen toezicht houden en besturen. MOZON onderschrijft de uitgangspunten van de Code Goed bestuur van de PO-Raad: de brancheorganisatie in het primair onderwijs.

MOZON heeft een bestuurlijke structuur waarin een organisatie met een duidelijke scheiding van toezicht en bestuur de basis vormt. De raad van toezicht mandateert taken en bevoegdheden aan het college van bestuur. De raad van toezicht houdt toezicht op de kaders van



de stichting door het strategisch en financieel beleid vast te stellen. De raad oordeelt over datgene wat het bestuur wil en doet.

Het college van bestuur en de directeuren hebben taken en bevoegdheden die zijn vastgesteld in de statuten, het toezichtskader en het managementstatuut.

Bestuur

Het bestuur bestuurt de stichting als bevoegd gezag. MOZON kent een directeur-bestuurder. Deze houdt zich bezig met het ontwikkelen, vaststellen en evalueren van het strategisch en operationeel beleid en de identiteit van de stichting. Daarnaast initieert de bestuurder nieuwe onderwijskundige ontwikkelingen, projecten en activiteiten. Hiermee geeft hij leiding en ondersteuning aan de directeuren en locatieleiders, zodat zij hoogstaand montessorionderwijs op hun scholen kunnen realiseren. De bestuurder legt verantwoording af aan de raad van toezicht over de besteding van de middelen en de mate waarin de vastgestelde doelstellingen zijn gehaald, omschreven in het strategisch beleidsplan 'Samen nóg sterker' 2015-2020.

MOZON is lid van de Nederlandse Montessorivereniging (NMV). Deze is opgedeeld in een aantal regio's. MOZON maakt met haar scholen deel uit van de regio Zuid. Actuele onderwerpen worden in een regio-overleg besproken. Bestuurder Lex Spee is voorzitter van dit overleg.

Naam	Functie	Nevenfuncties	Benoemd per
Lex Spee MES	Directeur-bestuurder	Voorzitter Comité Bevrijding en Herdenkingen gemeente Weert; Lid raad van toezicht stichting Scarabee Weert; Lid bestuur sectie basisonderwijs Nederlandse Montessorivereniging; Voorzitter regio Zuid van de Nederlandse Montessorivereniging	01-03-2009

Raad van toezicht

De raad van toezicht ziet toe op de algemene zaken die de stichting betreffen. Zij vervult haar rol als werkgever van de bestuurder, is klankbord en geeft advies.

In 2016 heeft de raad van toezicht zes keer vergaderd. De raad had frequent contact met de bestuurder en directies van de scholen. Met regelmaat werden de scholen bezocht.

Eveneens heeft de raad van toezicht tweemaal gezamenlijk vergaderd met het bestuur en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

Tijdens de Startbijeenkomst op 3 oktober 2016 lichtte het bestuur de beleidsvoornemens van het schooljaar 2016-2017 toe en hebben de directieleden de jaarplannen van hun scholen in relatie tot het strategisch beleidsplan gepresenteerd.

Samenstelling raad van toezicht

Naam	Functie in raad	Nevenfuncties	Termijn
Jean-Pierre Schouwenaars	voorzitter	Bestuurslid VVD Weert; Lid Stichting tot behoud Sint Jans Gasthuis	1, benoemd per 1-8-2014
mw. Angelie van Alphen	lid	Jurist Fontys Hogescholen; Voorzitter Adviesraad sociale Voorzieningen gemeente Best	3, benoemd per 1-8-2010
mw. Wendy van Eijk-Nagel	lid	Beleidsmedewerker/fiscaal adviseur TU Eindhoven; Directeur-eigenaar BRiSC Taks & Governance B.V.; Voorzitter raad van toezicht Stichting Primair Onderwijs Leudal Thornekwartier; Raadslid gemeente Weert	1, benoemd per 1-2-2016



Schoolleiding

MOZON bestuurt vier scholen in Helmond, Venlo, Venray en Weert. De directies bestaan uit directeuren en locatieleiders van de scholen. Zij werken nauw samen in een directiebestuur onder leiding van de directeur-bestuurder van MOZON. In 2016 bestond de schoolleiding uit:

Naam school	Naam en functie
Montessorischool Helmond	Jolanda Duijvestijn, directeur
Venlose Montessorischool	Anja Verschuren, plaatsvervangend directeur Lieke Akkermans, directeur tot 1 september 2016 Nora ten Haaf, locatieleider
Montessorischool Venray	Lieke Akkermans, directeur tot 1 september 2016 Petra Janssen, adjunct-directeur/locatieleider
Montessorischool Weert	Ankie Ketelaars, directeur Paul Goossens, adjunct-directeur/intern begeleider

(Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad

Het personeel van de school en de ouders zijn vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad (MR). Op bovenschools niveau is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) die de belangen van het personeel en de ouders van de gehele stichting MOZON behartigt.

In 2016 werd advies en/of instemming verleend ten aanzien van het jaarverslag 2015, de Begroting 2017, de Jaarrekening 2015, en het Bestuursformatieplan 2016-2017. Daarnaast kwamen aan de orde: het (G)MR-reglement, het Managementstatuut, de benoeming van vertrouwenspersonen binnen MOZON, het protocol medisch handelen, en besluitvorming met betrekking tot de jaartaak van 960 lesuren. Overige onderwerpen waarover werd besloten waren het Klachtenreglement, de veranderingen rondom de Klachtencommissie, en het Opleidings- en ontwikkelingsbeleid.



Medewerkers

Bij MOZON werkten in 2016 56 medewerkers. In 2015 waren dit er 53.

Montessorischool	<25	25-35	35-45	45-55	55-60	>60	totaal
Helmond OP*		4	3	4	2		13
Helmond OOP*					1		1
Venlo OP*		3	3	2			8
Venlo OOP*					2		2
Venray OP*	1	1	2	1	2		7
Venray OOP*							0
Weert OP*	3	9	3	2		2	19
Weert OOP*						1	1
MOZON bestuurskantoor**		1	3		1		5
MOZON	4	18	14	9	8	3	56

* OP = onderwijsgevend personeel en directie

* OOP = onderwijsondersteunend personeel (met of zonder lesgevende taken)

** Bestuurskantoor = bestuurder, beleidsmedewerkers Financiën, Personeel & Organisatie, secretaresse

Mobiliteit

MOZON stimuleert mobiliteit binnen scholen en tussen de MOZON-scholen. Door mobiliteit verbetert de kwaliteit van de medewerkers en kunnen we continuïteit van het onderwijs waarborgen. Daarnaast levert de afwisseling van taken, werkomgeving en loopbaanperspectief een positieve bijdrage aan het functioneren en welbevinden van medewerkers.

In 2016 vonden de volgende mutaties plaats:

- Op Montessorischool Helmond is na de zomervakantie een leerkracht uit Venlo gestart in de onderbouw;
- Op onze school in Venlo heeft mw. Lieke Akkermans, meerscholen-directeur in Venlo en Venray, met ingang van 1 september de organisatie verlaten en is mw. Nora ten Haaf, voorheen intern begeleider, als locatieleider benoemd. De taken met betrekking tot interne begeleiding werden door een externe medewerker ingevuld;
- Sinds 1 augustus wordt onze school in Venray geleid door mw. Petra Janssen, adjunct-directeur/locatieleider;
- De Montessorischool in Weert nam met ingang van 1 augustus afscheid van één van de twee intern begeleiders;

- Op alle scholen zijn er in 2016 nieuwe leerkrachten benoemd op basis van vervanging. Daarnaast is de leerkracht die Eureka! verzorgt, een leerarrangement voor (hoog)begaafde kinderen, sinds schooljaar 2016-2017 op alle scholen actief.

Opleidingsbeleid

Onder ontwikkeling verstaat MOZON alle activiteiten voor deskundigheidsbevordering en vergroting van de inzetbaarheid van het personeel.

Ontwikkeling kan gericht zijn op:

- **de stichting**; om taken en functies op stichtingsniveau te kunnen vervullen, kunnen mensen zich binnen de stichting ontwikkelen. Hiervoor kunnen personeelsleden gevraagd worden of zich opgeven (ambitie).
- **het team, of een deel van het team**; schoolontwikkeling vormt hierbij de drijfveer voor de ontwikkelingsactiviteiten. Zowel de werkgever als het team en/of directie kan het initiatief nemen tot ontwikkeling.
- **het individu**; hierbij gaat het voornamelijk om het verbeteren van het functioneren of het breder inzetbaar maken van de afzonderlijke medewerker. Het initiatief voor ontwikkeling kan zowel bij de werkgever als bij de werknemer liggen.

Directeuren stellen met het beschikbare budget een begroting op voor een professionaliseringsplan. In 2016 maakte één werknemer gebruik van de lerarenbeurs voor scholing: een subsidie van de overheid die leraren in staat stelt een extra kwalificerende opleiding te volgen. In 2016 bedroegen de kosten voor professionalisering € 63.325.

Professionalisering medewerkers

Alle leerkrachten bij MOZON hebben een Pabo-diploma. Daarnaast is voor ieder personeelslid van MOZON jaarlijks in principe een budget voor scholing beschikbaar. Het geld kan op team- en medewerkerniveau worden ingezet en is bestemd voor studies die onderdeel zijn van het Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP). Hieronder valt bijvoorbeeld de door MOZON verplicht gestelde montessoriopleiding (een post-hbo-opleiding). MOZON stelt de voorwaarde dat iedere bevoegde leerkracht binnen drie jaar na benoeming het diploma behaalt.

In 2016 volgde één medewerker het eerste jaar. Twee medewerkers hebben de opleiding in 2016 met succes afgerond. De opleiding werd verzorgd door Saxion Hogeschool.

Gea van den Beuken
Leerkracht Montessorischool Venray

“ Kinderen zijn de bouwers van de toekomst ”

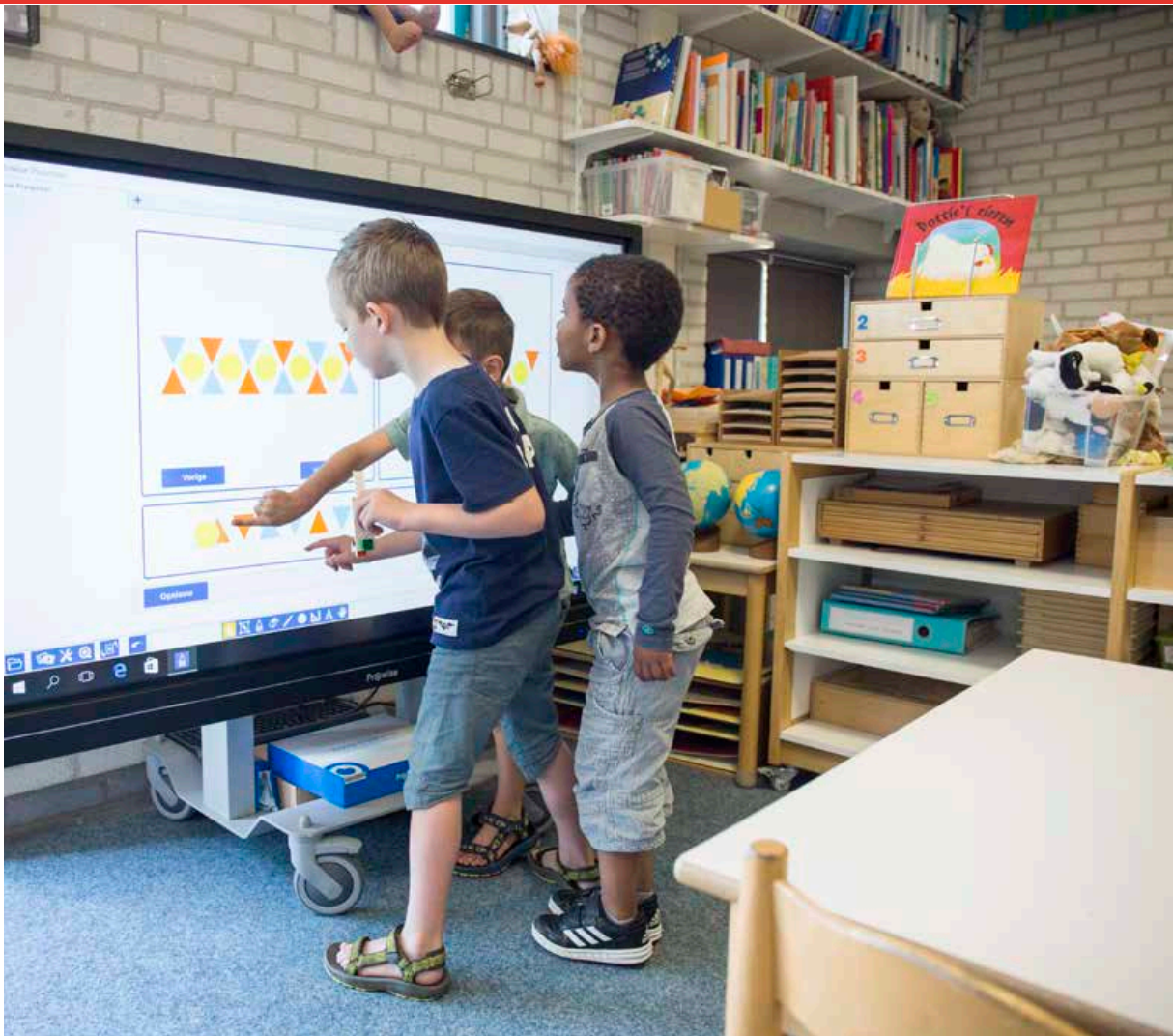
Wat kenmerkt montessorionderwijs voor jou?

‘Kinderen hebben de mogelijkheid om zelf de wereld te ontdekken, uitdagingen aan te gaan en aan de wereld mee te bouwen. Ze worden geprikkeld en gestimuleerd om van zichzelf uit te gaan, initiatief te tonen, te creëren en zelf keuzes te leren maken. We laten kinderen groeien totdat ze uiteindelijk verantwoordelijke mensen zijn die actief bijdragen aan de samenleving. Ze zijn de bouwers van de toekomst.’

Welk moment in 2016 staat jou bij?

‘Na een intensieve studie van twee jaar heb ik in september mijn montessoridiploma behaald bij Saxion. Dat was voor mij absoluut een parel!’





De Fontys Pabo in Eindhoven en Montessorischool Weert hebben een convenant gesloten met betrekking tot 'Opleiden in de school'. Dit betekent dat studenten intern begeleid worden om zich optimaal te ontwikkelen in de praktijk van het primair montessorionderwijs.

In 2016 werkten we ook intern aan professionalisering. Zo hebben we in company de opleiding 'Kweekvijver schoolleider primair onderwijs' opgestart met de bedoeling om eind 2016 over te gaan tot een opleiding 'Schoolleider primair onderwijs'. Negen collega's volgden het kweekvijvertraject, zes collega's startten uiteindelijk met de opleiding 'Schoolleider primair onderwijs'.

MOZON-academie

MOZON besteedt veel energie aan professionalisering. De ambitie is om onze MOZON-academie verder uit te bouwen; samen hebben we veel expertise in huis. De MOZON-academie is een platform voor medewerkers waar zij inspirerend leren, van en met elkaar. Er is volop ruimte om kennis te delen, zodat medewerkers zich verder bekwamen in hun vak. Conform de montessorigedachte is elke medewerker verantwoordelijk voor de eigen ontwikkeling en ontplooiing. MOZON faciliteert studiemomenten, zodat leerkrachten hun specifieke expertise kunnen delen.



We hebben intern de beschikking over specialisten opbrengstgericht werken. Denk hierbij aan rekenen, muziek, taal, lezen, Engels, cultuur- en bewegingsonderwijs. Ook zijn er gedrags-specialisten voor begeleiding bij bijvoorbeeld faalangst en autisme, intern begeleiders, preventiemedewerkers, en specialisten op het gebied van pedagogisch klimaat en verbetertrajecten.

MOZON-studiedagen

Elk jaar zijn er naast de eigen studiedagen van de scholen een aantal MOZON-studiedagen, waarbij alle medewerkers elkaar ontmoeten in het kader van professionalisering. Zo volgden directieleden op 20 september 2016 een cursus Taakbeleid van Cupella.

Op 21 oktober 2016 stond de studiedag in het teken van teambuilding. Op Strijp-S, een stadsregio in Eindhoven, werden met alle medewerkers van MOZON gezamenlijk allerlei activiteiten gepland met het doel om informeel samen te werken.

Naar aanleiding van de aanschaf van ICT-toepassingen volgden alle leerkrachten tijdens de studiemiddag op 23 november de Brons-training van Prowise Presenter.

Funciemix

In 2016 stond voor het zevende jaar een benoemingsronde op de agenda. Na een interne sollicitatieprocedure en de aansluitende gespreksronde is opnieuw een kandidaat benoemd in de LB-functie. De overheid heeft vastgesteld dat vier jaar na het invoeren van de funciemix 42% (40% LB en 2% LC) van de medewerkers moet zijn ingeschaald in hogere functies.

Onderwijsgevend personeel	2012	2013	2014	2015	2016
Totaal OP (fte)	35,9	35,9	38,8	32,37	34,96
Waarvan leraar LB (fte)	8,5	12,05	12,90	14,15	13,31
	(= 23,6%)	(= 32,6%)	(33,2%)	(43,71%)	(38,07%)
LB Montessorischool Helmond (fte)				2,31	2,31
LB Venlose Montessorischool (fte)				3	2,8
LB Montessorischool Venray (fte)				1,81	1,81
LB Montessorischool Weert (fte)				7,02	6,38

Ziekteverzuim

In 2016 bedroeg het ziekteverzuim 7,39%. In 2015 was dat 6,26%. Het verzuimpercentage bij MOZON in 2016 was hoger dan het landelijke verzuimcijfer. Dit wordt veroorzaakt door een aantal langdurig afwezige werknemers.

Mandy Erdkamp
Leerkracht Venlose Montessorischool

“ Onze ouders dragen de school een warm hart toe ”

Wat kenmerkt montessorionderwijs voor jou?

‘Je kunt de kinderen op hun eigen niveau lesjes bieden en zorgen dat ze zich optimaal ontwikkelen. In de onderbouw kunnen kinderen bijvoorbeeld leren lezen, als ze daaraan toe zijn en het willen. Maar het is ook goed als dat nog niet zo is: dan oefenen ze eerst andere vaardigheden.’

Welk moment in 2016 staat jou bij?

‘Voor mij was dat het nieuwe begin van het schooljaar. Een nieuwe start met een nieuwe locatieleider en een team dat er helemaal voor gaat. En ouders die de school een warm hart toedragen!’





Facilitaire zaken

Huisvesting

De kwaliteit van onze gebouwen is essentieel om onze kinderen hoogwaardig montessori-onderwijs te bieden. MOZON besteedt veel aandacht aan huisvesting en inrichting. Zowel in het schoolgebouw als daarbuiten creëren we een voorbereide omgeving volgens de ideeën van Maria Montessori.

In 2016 werd met de gemeentes Helmond en Weert vergaderd over het integraal huisvestingsplan van onze scholen. In Venray lag het accent vooral op de realisatie van een eigen schoolgebouw in de wijk Landweert. In Venlo zijn de gesprekken over doordecentralisatie, waarbij MOZON naast juridisch ook economisch eigenaar van het schoolgebouw zou worden, gecontinueerd.

De uitgaven voor investeringen en onderhoud aan gebouwen bedroegen in 2016 € 44.500.

Informatie- en communicatietechnologie (ICT)

In 2016 heeft MOZON geïnvesteerd in ICT. Ter voorbereiding maakten de scholen gebruik van het programma 'Visieversneller' van Kennisnet. Daarnaast zijn voor medewerkers op MOZON-niveau cursussen verzorgd. In totaal bedroegen de investeringen in inventaris en apparatuur € 66.000.

Sociale veiligheid

MOZON hanteert al jaren diverse protocollen voor de bevordering van veiligheid van medewerkers, kinderen en hun ouders. Deze worden nu geborgd in het Digitaal Veiligheid Volg Systeem (DVVS), waar alle scholen mee werken. Op iedere school zijn preventiemedewerkers actief die toezien op het actueel houden van risico-inventarisaties en -evaluaties. Deze zijn – samen met een aantal beleidsstukken – onderdeel van het wettelijk verplichte Veiligheidsplan.

Arbodienst

MOZON werkt samen met APAC-arbodienst te Veghel. APAC-arbodienst voert de verzuimbegeleiding uit. Daarnaast adviseert de dienst over arbeidsomstandigheden, arbozorg, re-integratie en gezondheidsmanagement.



Vertrouwenspersoon

In 2016 benoemde MOZON twee vertrouwenspersonen: mw. Tamara Nussy voor de medewerkers en mw. Ria Wassenberg voor de ouders. Mevrouw Nussy vervulde eveneens de functie van bedrijfsmaatschappelijk werker voor de medewerkers.

Klachtenregeling

Op 1 juni 2016 kwam de interne klachtencommissie van MOZON voor de laatste keer bijeen. Leden van de klachtencommissie hadden reeds aangegeven dat zij hun werkzaamheden wilden beëindigen. MOZON heeft zich daarom aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie, onderdeel van stichting Onderwijsgeschillen. In 2016 zijn er geen klachten gemeld.

Monique Peerlings
Leerkracht Montessorischool Weert

‘ We staan als team ergens voor
en dit stralen we ook uit

Wat kenmerkt montessorionderwijs voor jou?

‘Elk kind is uniek, kan zichzelf zijn en krijgt positieve stimulans om zich te ontwikkelen. De montessorimaterialen zorgen voor uitdaging, visualisering en nodigen uit tot samenwerken en elkaar helpen. Kinderen leren hun werk zelf plannen en organiseren met een agenda. Dat is een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs. De groei die leerlingen laten zien in drie jaar – omdat ze jongste, middelste en oudste zijn in een groep – is ontzettend mooi om te zien.’

Welk moment in 2016 staat jou bij?

‘Ik vind het steeds weer een mooi moment als ik de verwondering zie bij een kind, als hij of zij iets begrepen heeft. Het afgelopen jaar zijn we gegroeid in het leerlingaantal, hoe mooi is dat. Samen met het team staan we ergens voor en dat stralen we ook uit.’





Onderwijs

Montessorionderwijs

In de scholen van MOZON wordt montessorionderwijs gegeven volgens de principes van Maria Montessori. Het montessorionderwijs onderscheidt zich van het reguliere onderwijs door de uitgangspunten en het schoolconcept. Door de aanwezigheid van een school van MOZON, kunnen ouders in Helmond, Venlo, Venray, Weert en omgeving kiezen voor onderwijs met een expliciet pedagogisch concept.

Montessorionderwijs staat in het teken van zelfontplooiing: het 'pad tot onafhankelijkheid'. Kinderen leiden zichzelf in hun ontwikkeling naar de volwassenheid. De volwassenen rondom het kind hebben de taak dit proces te ondersteunen en mogelijk te maken door het inrichten van de zogenaamde 'voorbereide omgeving' en door het aanbieden van de juiste uitdagingen tot leren op het juiste moment.

Bij de praktische uitwerking van deze visie op onze scholen heeft ieder kind een behoefte aan onafhankelijkheid die het zelf onder woorden brengt door te zeggen: 'Help mij het zelf te doen!' Deze uitspraak kan beschouwd worden als een algemene missie die op onze vier scholen wordt gehanteerd.

Deze missie dragen wij uit door middel van:

- Een goed ingerichte zogenaamde 'voorbereide omgeving' in de groepslokalen, de school en de omgeving waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen;
- Het uitvoeren van de specifieke montessorimethode, aangevuld met hedendaags hulpmateriaal;
- Goed opgeleide medewerkers, die beschikken over het montessoridiploma en eventueel andere pedagogische en didactische vaardigheden met bovenal veel affiniteit met kinderen en montessorionderwijs.

Schoolplannen 2015-2019

In 2016 werkten de scholen volgens de schoolplannen 2015-2019. In de schoolplannen beschrijven de scholen de hoofdlijnen van hun onderwijskundig beleid en wat ze willen bereiken. Het schoolplan beschrijft de missie, de visie en de daaraan gekoppelde doelen. Het plan is een verantwoordingsdocument voor de overheid en dient als overzicht voor het bestuur en de medewerkers. De doelen worden jaarlijks geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.



Jaarplannen

In de jaarplannen beschrijven de scholen specifieke onderdelen die dat jaar extra aandacht krijgen. In 2016 stonden – samengevat – de volgende onderwerpen in de schijnwerpers: opbrengstgericht werken (rekenen, woordenschat, spelling), taakgericht werken, groepsprocessen, invoeren PBS (Positive Behaviour Support), faalangstreductietraining, ICT-vaardigheden, PR, schoolklimaat, KIJK-sociale competenties, sociale veiligheid, ontwikkelen nieuwe portfolio/leerlingverslagen, kwaliteitskaarten, samenwerking Montessori Kinderopvang, Eureka!, huisvesting en muziekonderwijs.

Vignetten

Het vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen die structureel, planmatig en integraal werken aan het verbeteren van de gezondheid en veiligheid van leerlingen. Onze scholen beschikken over de volgende deelvignetten: vignet veilige school met betrekking tot verkeer, vignet sociaal-emotioneel en vignet welbevinden.

Opbrengsten en leerlingresultaten

Wij werken voortdurend aan kwaliteitsverbetering. Om zicht te krijgen op de geleverde kwaliteit gebruikt MOZON verschillende data:

- Gegevens uit het leerlingvolgsysteem;
- Gegevens uit testen en toetsen;
- Opbrengstenkaarten op het gebied van begrijpend en technisch lezen en rekenen;
- Kwaliteitskaarten;
- Cito-entree en -eindtoetsgegevens;
- De School Attitude Questionnaire Internet (SAQI)
- Niet-schoolse cognitieve capaciteitentest (NSCCT);
- Vragenlijsten m.b.t. welbevinden en sociale veiligheid;
- Continuüm van zorg, een document met een omschrijving van zorgniveaus van leerlingen;
- Bevindingen uit het inspectiebezoek;
- Monitoring door het bestuur;
- Auditering, intercollegiaal door directies en intern begeleiders.

Kwaliteitszorg

Al enkele jaren maken we gebruik van het beleidsdocument 'Kwaliteitszorg MOZON'. Daarnaast heeft elke school een eigen kwaliteitsdocument dat jaarlijks wordt bijgesteld. De schooldocumenten beschrijven hoe de leerlingenpopulatie is opgebouwd, wat de doelen van de school zijn, hoe de kwaliteit in de school wordt gemeten, hoe het cyclisch verbeterproces eruitziet, hoe de school zorgt voor borging van activiteiten en op welke manier er verantwoording wordt afgelegd aan interne en externe betrokkenen.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is passend onderwijs ingevoerd. Dit betekent dat schoolbesturen zorgen dat alle leerlingen een passende plek hebben. MOZON neemt deel in drie samenwerkingsverbanden: Helmond-Peelland, Passend onderwijs Noord-Limburg en Weert-Nederweert. Bestuurder Lex Spee maakt deel uit van het Algemeen Bestuur van de drie samenwerkingsverbanden en is lid van het Toezichthoudend Bestuur van het samenwerkingsverband Noord-Limburg en Weert-Nederweert.

De besturen in een samenwerkingsverband zijn vrij om middelen voor extra ondersteuning in te zetten en te bepalen welke leerling welke zorg krijgt. De verwachting is dat hierdoor



meer leerlingen een plek krijgen in het regulier onderwijs en aparte voorzieningen vaker een tijdelijk karakter hebben.

Een en ander heeft er binnen MOZON toe geleid dat iedere school een schoolondersteuningsprofiel (SOP) heeft samengesteld. Deze profielen van de scholen zijn samengevoegd in het bestuursprofiel van MOZON.

De gelden voor passend onderwijs worden o.a. besteed aan leerarrangementen zoals 'Eureka!', een arrangement voor (hoog)begaafde kinderen met specifieke onderwijsbehoefte. Ook werd geïnvesteerd in Positive Behaviour Support (PBS), een schoolbrede aanpak gericht op het creëren van een positief schoolklimaat, en 'Rots en Water', een programma dat de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn van kinderen vergroot.

Inzet van in- en externe begeleiding, deskundigen, toets- en testmateriaal en professionalisering werd eveneens bekostigd met de middelen voor passend onderwijs.

Kosmisch onderwijs en opvoeding

Montessorionderwijs legt de kern van het onderwijs bij kosmische opvoeding. Deze opvoeding brengt kinderen waardering bij voor de natuur en alles wat door menselijke samenwerking tot stand is gekomen. Kosmische opvoeding ontwikkelt de bereidheid van kinderen om te werken in het belang van de gemeenschap en uiteindelijk te streven naar een vreedzame, betere wereld. Die ontwikkeling staat centraal in de opvoedingsrelatie kind-leerkracht en vormt het uitgangspunt voor de opvoeding van kinderen en jongeren. Onderwijs maakt daar deel van uit. Montessori staat voor een totaal onderwijsaanbod, waarbinnen vakoverstijgend



wordt gewerkt en waarbinnen de samenhang van verschillende onderdelen duidelijk wordt gemaakt. Dit willen we op onze MOZON-scholen tot uitdrukking brengen. Doelstelling hierbij is dat het kind verbanden leert zien, zijn of haar taak en plaats in de wereld leert ontdekken en zich daarnaar leert gedragen.

Eureka!

Montessorionderwijs betekent onderwijs op eigen niveau en tempo. Ons onderwijs leent zich er uitstekend voor om – zowel aan de onder- als bovenkant – onze kinderen dát te bieden wat zij nodig hebben. Ook (hoog)begaafde leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften moeten zo begeleid worden, dat zij kunnen presteren op het niveau dat op basis van hun capaciteiten verwacht mag worden. Bij MOZON hebben we onze eigen Eureka!specialist die op elke school (hoog)begaafde kinderen begeleidt.

Burgerschap

Op onze scholen neemt burgerschapsontwikkeling een vanzelfsprekende plaats, omdat montessorionderwijs en -opvoeding drie gemeenschappelijke doelen nastreven:

- Ontwikkeling van bewustzijn, identiteit, zelfrespect en wil (tezamen de persoonlijkheid);
- Het verwerven van bekwaamheid om te kunnen functioneren in het dagelijkse maatschappelijke leven en verdere studie;

- Een persoonlijke, creatieve, onafhankelijke en verantwoordelijke rol te leren vervullen in de samenleving van nu en morgen.

Open dagen en inloopochtenden

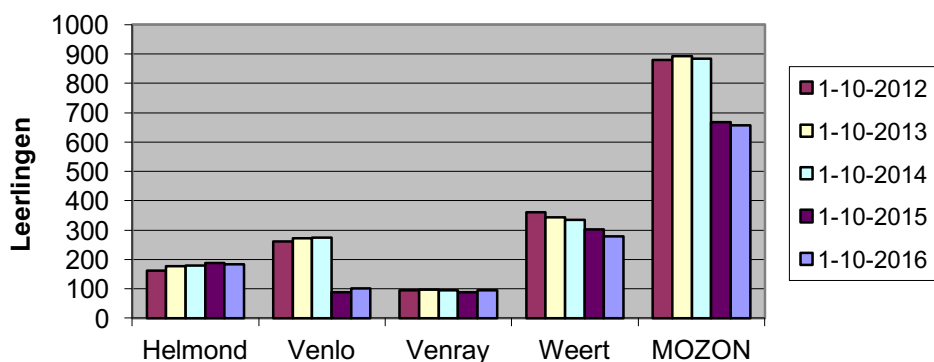
Voor belangstellende ouders organiseert elke MOZON-school ieder jaar een open dag en inloopochtenden. Die dagen trekken altijd veel belangstelling. Ook aan de Landelijke Montessoridag nemen onze scholen graag deel: de dag biedt een prima gelegenheid om nieuwe en bekende ouders te laten zien hoe we dagelijks met veel plezier werken op de scholen. Ouders maken kennis met de leerkrachten en montessorimaterialen.

Samenwerking met kinderopvang (peuters)

Volgens de visie van Montessori ontwikkelen kinderen van 3 jaar zich het best in de leeftijdsgroep van kinderen van 3 tot 6 jaar. In Helmond en Venray werkt MOZON hiertoe samen met Montessori Kinderopvang, in Venlo en Weert met Korein Kinderplein. Samen vormen we een Montessoricentrum[®]. De kennismaking en samenwerking met de kinderopvang maakt dat peuters al vroeg in aanraking kunnen komen met het montessorimateriaal. Ook in 2016 konden de peuters vanaf 3 jaar kennismaken met de onderbouwgroep, de leerkrachten en het gebouw. MOZON denkt na over de inhoudelijke doorontwikkeling tot Integrale Kindcentra.

Leerlingaantal

Op 1 oktober 2016 was het aantal leerlingen 658, een lichte daling ten opzichte van 2015.





School	01-10-2012	01-10-2013	01-10-2014	01-10-2015	01-10-2016
Helmond	161	178	180	189	183
Venlo	262	272	274	89	102
Venray	96	98	96	89	94
Weert	361	344	334	302	279
MOZON	880	892	884	669	658

Resultaten Cito-eindtoets

De resultaten van de Cito-toets waren als volgt:

School	2013	2014	2015	2016	Ondergrens 2016
Helmond	536,1	535,3	537,5	536,6	534,6
Venlo	533,1	537,2	533,7	534,6	534,2
Venray	534,0	535,3	536,8	529,2	534,5
Weert	538,2	534,2	538,8	536,1	535,2



Samenwerking voortgezet onderwijs

Voor een probleemloze overstap naar het voortgezet onderwijs waren er, ook in 2016, overlegmomenten tussen leerkrachten van de montessorischolen en het voortgezet onderwijs in de steden waar MOZON gevestigd is. Men wisselde informatie uit over de verschillende vormen van vervolgonderwijs, over mogelijke veranderingen daarin, en over de schooladviezen – die vrijwel altijd hebben geleid tot een juiste keuze van het vervolgonderwijs. Aan het einde van het schooljaar bespraken de leerkrachten de individuele leerlingen met de coördinatoren van de brugklassen.

Verwijzingspercentages voortgezet onderwijs

Hieronder wordt het percentage leerlingen van groep 8 van iedere school vermeld. Voorzien van een advies van een leerkracht vervolgen zij hun schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs. De percentages zijn slechts per schooljaar vergelijkbaar.



Vervolgonderwijs in	Praktijkonderwijs	VMBO	HAVO	VWO
2012	3%	28%	38%	31%
2013	7%	39%	35%	19%
2014	2%	43%	39%	16%
2015	8%	40%	35%	17%
2016	5%	44%	24%	27%



Financiën

Treasurybeleid

Naar aanleiding van overtollige liquiditeiten en de invoering van de 'Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016' (Officieel: Regeling van OCW van 6 juni 2016, nr. WJZ/800938 (6670) houdende regels voor onderwijsinstellingen omtrent het uitzetten van gelden, het aangaan van leningen en het aangaan van verbintenissen voor financiële derivaten; gepubliceerd in Staatscourant nr. 30576 d.d. 15 juni 2016) is het te voeren beleid inzake het vermogensbeheer binnen MOZON vastgelegd in het Treasurystatuut.

Binnen de ruimte die dit beleid geeft, heeft MOZON in 2016 het vermogen beheerd. De middelen van MOZON stonden in 2016 verdeeld bij de Rabobank en ING Bank op spaarrekeningen. Gezien de lage rentestanden en de risico's die andere vormen van vermogensbeheer met zich meebrengen, was dit voor 2016 voor de stichting de beste optie.

Jaarlijks wordt de jaarrekening opgesteld met toetsing door de accountant en deze wordt verantwoord aan het ministerie.

Ook in 2016 werd de jaarrekening gecontroleerd door een accountant. Naar aanleiding van het verloop van het vermogen en de bijhorende kengetallen solvabiliteit en kapitalisatiefactor, concludeerde Govers Onderwijs Accountants dat MOZON op dit moment een financieel gezonde organisatie is. Op basis van de meest recente meerjarenbegroting is de verwachting dat dit ook in de nabije toekomst zo zal blijven.

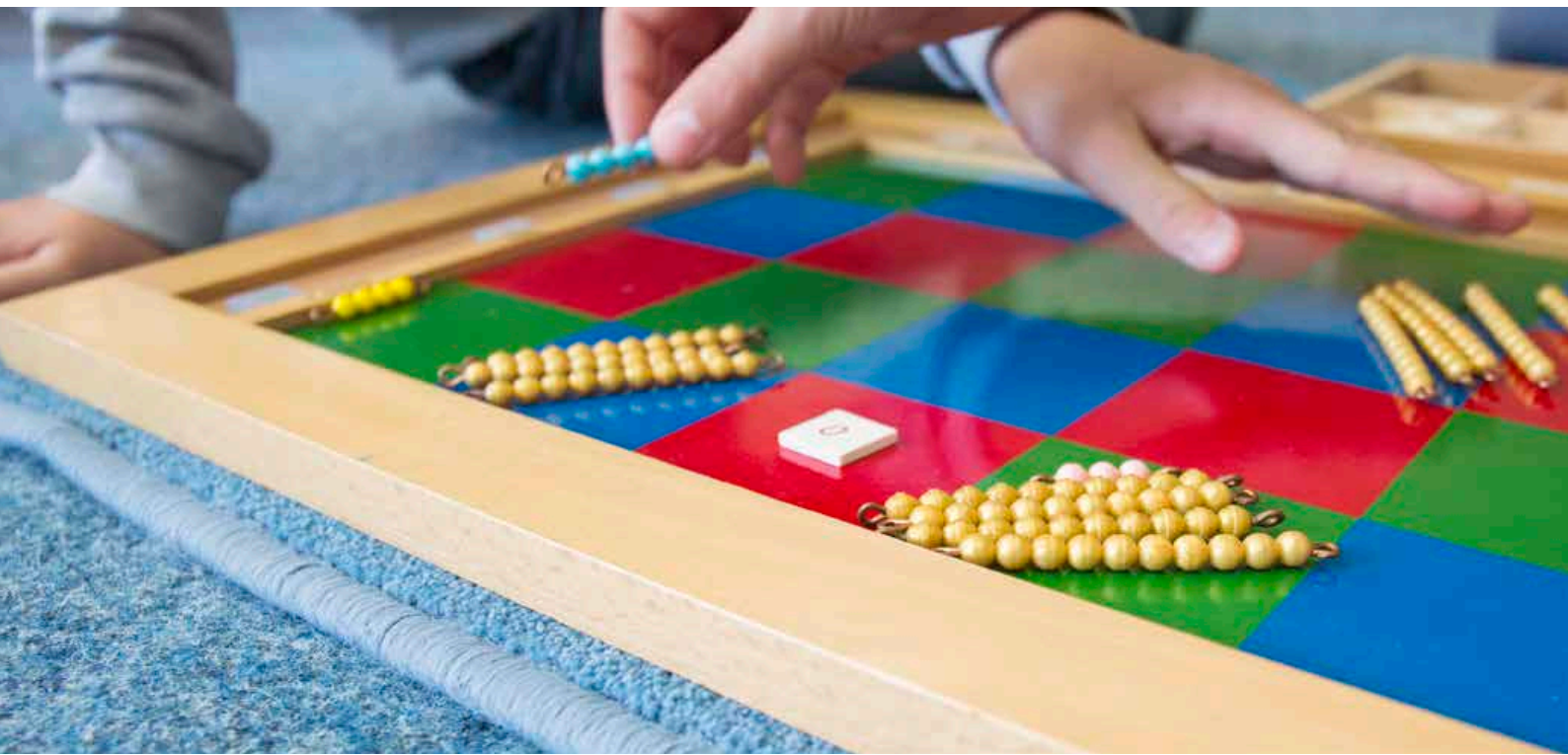
Balans per 31 december 2016

1 Activa	31-12-2016 (EUR)	31-12-2015 (EUR)
Vaste activa		
1.2 Materiële vaste activa	512.809	466.815
Totaal vaste activa	512.809	466.815
Vlottende activa		
1.5 Vorderingen	266.279	279.147
1.7 Liquide middelen	2.080.317	1.766.709
Totaal vlottende activa	2.346.596	2.045.856
Totaal activa	2.859.406	2.512.671

2 Passiva	31-12-2016 (EUR)	31-12-2015 (EUR)
2.1 Eigen vermogen	2.406.966	2.086.571
2.2 Voorzieningen	33.500	31.269
2.5 Kortlopende schulden	418.940	394.831
Totaal passiva	2.859.406	2.512.671

Exploitatierkening 2016

3 Baten	2016 (EUR)	begroting 2016 (EUR)	2015 (EUR)
3.1 Rijksbijdragen OCW	3.842.927	3.767.160	4.228.569
3.2 Overige overheidsbijdragen	9.200	2.750	10.500
3.3 Overige baten	192.836	194.452	229.632
Totaal baten	4.044.963	3.964.361	4.468.701
<hr/>			
4 Lasten			
4.1 Personeelslasten	2.903.643	2.936.060	3.239.212
4.2 Afschrijvingen	75.384	93.738	103.596
4.3 Huisvestingslasten	305.097	369.150	309.042
4.4 Overige lasten	444.790	341.647	281.490
Totaal lasten	3.728.915	3.740.594	3.933.340
<hr/>			
Saldo baten en lasten	316.048	223.767	535.361
<hr/>			
5 Financiële baten en lasten			
Financiële baten en lasten	4.347	7.100	7.659
Totaal financiële baten en lasten	4.347	7.100	7.659
<hr/>			
Resultaat	320.395	230.867	543.020
<hr/>			
Resultaat na belastingen	320.395	230.867	543.020
<hr/>			
Totaal resultaat	320.395	230.867	543.020



Vooruitblik

Op basis van onze missie en visie zullen we een aantal strategische keuzes maken. Zo besteden we in 2017 aandacht aan de verdere ontwikkeling van Integrale Kindcentra (IKC): de zogenaamde Montessoricentra. Verder staat de doorontwikkeling van ICT, PR en het verkennen en omschrijven van het begrip kwaliteit binnen MOZON centraal.

Verdere ontwikkeling van een IKC hangt in hoge mate af van de wetgeving in Nederland. MOZON hoopt van harte dat de schotten die nu tussen onderwijs en kinderopvang bestaan, zullen worden verwijderd. Als dit gebeurt, is het veel gemakkelijker om met de collega's een doorgaande lijn van 0-12 jaar te realiseren, medewerkers uit te wisselen en samen te werken. De directies van de scholen zullen ook in 2017 de verdere ontwikkeling vormgeven met de twee organisaties met wie MOZON samenwerkt.

Informatie- en communicatietechnologie (ICT) is onlosmakelijk verbonden met ons onderwijs. Ook in de nabije toekomst investeren we in middelen voor kinderen en medewerkers. We besteden ook aandacht aan de invoering van digitale mogelijkheden die de administratieve lasten van leerkrachten reduceren.

MOZON wil zichtbaar zijn. Daarom zijn in 2016 de websites van MOZON en de scholen vernieuwd en zijn er nieuwe logo's ontworpen. We zijn ook via Facebook actief. Via communicatiemiddelen en sociale media dragen we de inhoud en betekenis van montessorionderwijs uit. We besteden blijvend veel aandacht aan de relatie met kinderen, hun ouders/verzorgers en andere geïnteresseerden.

Op 1 augustus 2017 komt er een ander toezichtkader van de inspectie van het onderwijs. Besturen zijn vanaf dat moment verantwoordelijk en aanspreekbaar voor de kwaliteit die geleverd wordt in de scholen. MOZON maakt veel werk van kwaliteit. In 2017 onderzoeken we hoe we een en ander zo goed mogelijk kunnen verantwoorden.



MOZON

Montessori-onderwijs Zuidoost Nederland

www.mozon.nl